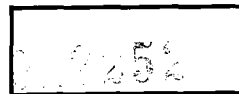


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»



Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																										
2.	Вариант	1																										
3.	Класс	11																										
4.	Фамилия	В	А	Р	А	В	А																					
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я																		
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	И	А																	
5.	Дата рождения	1	7					0	4					2	0	0	1											
		Число				Месяц				Год																		
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ																										
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ПГТ																										
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	КРАСНОЗЕРСКОЕ																										
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МКОУ КРАСНОЗЕРСКАЯ СОШ №2 имени Ф.И. Ахмеев-кина																										

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64	28.3.2018	Гаспаров С.В.	

№1 Славянск, христианск, франциск: ударение падает на 1-ый слог с конца слова
Англиканск: 2-ой слог с конца слова 2

№2 сон: [с] - согласный, твердый, парный [с'], глухой, парный [з]

[н] - согл. твердый, парный [н'], звонкий, непарный

зудить: [з] - согл. твердый, парный [з'], звонкий, парный [с]

[д] - согл. мягкий, парный [д'], звонкий, парный [т]

[т] - согл. мягкий, парный [т'], глухой, парный [д]

женщина: [ж] - согл. тверд. парн. [ж'], звонкий, парный [ш]

[н] - согл. мягкий, парн. [н'], звонкий, непарный

[ш] - согл. мягкий, парн. [ш'], глухой, непарный

[н] - согл. твердый, парн. [н'], звонкий, непарн. 1

Во всех этих словах есть глухой звук. Из предложенных слов нам подходит только слово "разветие". Значит именно оно должно стоять на 4-ом месте. 3

[р] - согл. звонк, непарный, тверд. парн. [р']

[з] - согл. звонк, парный [с], тверд. парн. [з'] 50 чек

[ф] - согл. звонк, парный [ф'], мягкий, парн. [в]

[т'] - согл. глухой, парн. [д], мягкий, парн. [т]

№3 ходатай ← ходить, папайтай ← папеть, сыпайтай ← сыпать,
завсегдайт ← всегда, оратай ← рать

Минимум словес является оратай, а т.к. у него двойной суффикс с добавлением

№4 Раминия, Ринин относится к первой модели словообразования:

Лебедь, Чайка, Сорока (от названия животных). Ринин → Риня (шля) + протак

Раминия Ринин не соответствует модели словообразования типа

Жинин (от слова жин), Бинин (от слова бить), Селин (от слова село)

Эти фамилии являются фамилиями по месту и окончанию при склонении. У фамилии Ринин нет такого исходного слова.

№5 А) "А поплыви на тот берег?" - с возовом спросили нас братья-погодки. 2

Форма плыла прошедшего времени с суффиксом -л употребляется в форме повелительного наклонения (побуждает к действию), для обозначения

действия возможного в будущем.

№6 узкая панка-красивая панка

талантливое интервью - талантливое интервью

удобное портмоне - удобное портмоне

просторное купе - просторное купе

взрачное паре - взрачное паре

недорогое такси - недорогое такси

стильный жепч - стильное жепч

разрушительное цунами - разрушительное цунами

уединенное море - уединенное море

тесное метро - тесное метро

строгое жюри - строгое жюри

красивое фото - красивое фото

4,5

№7 1 Аргумент: Эти числительные нельзя записать цифрами

2 Аргумент: Можно назвать человека и ответить на вопрос "кто?"

Например: Первой ответил правильно, а второй ничего не ответил

№8 А) И кешей бездомных приюти в доме твоём

2

Б) От множества шек твоих увеличится твоё безумие

2

№9 Барбос - серьезной, большой пёс, Бобик - маленький, шустрой, очень подвиж-
ной пёс, Моська - маленькая, но много из себя воображающая собака

Журка - своенравная, вредная собака, Локан - очень серьезной, ответвен-
но относящийся к своим обязанностям, Собачкиция - звучит некая

ирония по отношению к имени много воображающей из себя собаке,

Шавка - неопрятная, неприятная, неухоженная собака, Шарик - доброй,

ласковой, простой пёс, Цербер - злой, решительной пёс

№10. Довесте до белого каления (прямой смысл: разогреть металл в огне,

переносный: очень сильно разозлить кого-то)

0,5

Мнимая величина: (переносное: нереальное что-то, прямое: несуществую-
щая в действительности величина)

Птичий базар (прямой: место продажи птиц, переносное: место,
где птицы собираются)

Двойная бухгалтерия (переносное: двойственное, двуличное поведение, прямая
правдивость и живое отчество)

0,5

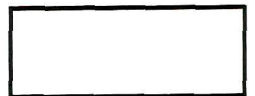
№11. Исландия - Аляска, Испания - Генеральные кортесы, Малайзия - Даш Наро-
да, Египет - Совет Ишра, Национальныйрат - Австрия, Бундестаг - Германия

0,5

0,5

0,5

0,5



№12. его айфон, т.к. тип связи этого словосочетания: управление (при изменении главного слова зависимое слово остаётся в одной форме, его айфон, его айфоном). 0,5
Все остальное связано согласованием, т.е. они согласуются в роде, числе, падеже, при изменении главного слова, зависимое тоже меняется)

№13 А) определительное Б) Определительное В) Указательное 0,5
[^{КАКОВ?}]=], (иде=) 0,5 [=^{КАКАЯ?}]=], а[^{КАКАЯ?}-] [=^{КАКО?}]=], (иде=) 0,5

Г) Обстоятельственное места Д) Обстоятел. места Е) Обстоятел. места 0,5
(^{КАКО?}]=], [^{КАКО?}]=], (иде=) 0,5 [=^{КАКАЯ?}]=], (иде=) 0,5 [=^{КАКО?}]=], (иде=) 0,5

№14 1) О студенте в гостинице я видел человека молодого, который хорошо говорит на латинском и французском языках, только он совсем не мастер, однако хочет приехать, чтобы стать безупречным. И просит этот студент у меня, чтобы я с ним договорюсь, чтобы ему дать наперед половину годовой зарплаты или хотя бы четвертую долю; а как он придет ко мне, то я его немедленно отсюда отправлю до Рима. Потому что ради приезда его привозить, вместо того, чтобы однажды ехать от Рима до Санкт-Петербурга, то в этом нет нужды. Иначе, не могу сказать, чтобы оспаривался приезд к нам.

2) Я писал к вам, брат, о студенте, которого видел и отправлю, и когда он ко мне сюда приехал, то я его увидел и понял, что он не такой, какой нужен, потому что бестолковый, к тому же я недоволен его латинскими и французскими языками. Поэтому что я бы его не рекомендовал, потому что он может привести детей к большой бестолковости, чем навредить им.

№15. В данном предложении приложение отделяется запятой, а не запятой, т.к. оно уточняет определенное слово 2

№16. Язык - наше богатство, которое мы обязаны беречь и хранить. Ведь язык - это не только средство общения, но и культурный элемент народа. 84 + 27 = 64 P

Язык - наше всё: вера, культура, искусство. Без (нашего) языка мы увековечиваем всё: важнейшие события, научные открытия, литературные произведения. Только благодаря языку мы всё узнаем. Однажды я получила в школе задание: „Рассказать о значении слова „дуэль“. Заглянув в интернет, я узнала, что такое дуэль, какие правила существовали, кто мог участвовать в ней. И тогда стало понятно, что порою вместе со словом, мы узнаем какие-то особенные эпохи. Пока существует слово, мы помним о тех или иных событиях. P

Но язык делает бессмертными не только время, но и народ. Язык - одна из неотъемлемых характеристик народа. Именно поэтому народы стараются беречь свои языки. Пример тому: на службу в армию не призываются юноши, принадлежащие к малочисленным народам или в России планируют ввести в школьный курс предмет "родной язык". Таким образом, мы понимаем, что именно язык делает время и народ бессмертными.

В современное время люди пытаются все больше и больше изучать иностранные языки. И это замечательно, но не нужно забывать и о родном языке. Мы должны любить и уважать свой народ.

$$5 + 10 + 4 + 2 + 6 = 27$$